

# Praktische Übungen

Lehrerinformation



1/3

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Arbeitsauftrag</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die LP streut immer wieder Aufgaben ein, die die SuS aus dem Alltagstrott herausholen sollen.</li> </ul>  |
| <b>Ziel</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS erleben die Problematik am eigenen Leib.</li> <li>Die SuS erkennen, dass die Vision „Eine Welt für Kinder“ noch nicht Realität ist und Unterstützung benötigt.</li> </ul> |
| <b>Material</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diverses</li> </ul>   |
| <b>Sozialform</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>EA, PA, GA, Plenum</li> </ul>   |
| <b>Zeit</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Während der ganzen Unterrichtseinheit (auch in anderen Fächern) punktuell kurze Sequenzen einbauen</li> </ul>   |

Zusätzliche  
Informationen:

- Ideensammlung
  - Wassertrinken während einer Woche nur am entferntesten Lavabo der Schule erlaubt
  - eine Lektion blind oder einäugig / einarmig / gehörlos (Pamir), ... erleben
  - ohne Frühstück in die Schule kommen
  - nur Jungs trinken im Klassenzimmer, Mädchen müssen weiter weg
  - Probleme im Klassenrat lösen
  - schmutziges Wasser in Glaskrug zum Trinken anbieten
  - Aufgabe in fremder Schrift lösen, Text in fremder Schrift lesen und verstehen
  - Aufgabe einer Hochschule zum Lösen vorlegen
- Bilder in fremder Schrift



# Praktische Übungen

Lehrerinformation

आज तपाईंले भलाई दूगो गुण लगाउनु भयो। मैरो सबैभन्दा अनूत्य सम्पत्ति वै मेरो परिवार हो। यिनीहरूलाई खतराबाट बचाउन के गर्न सकिन्छ त पाठ्साजी?

दाइ, यो घर एकदम खोस्विनपूर्ण ठाउँमा बसेको छ। तपाईंको तल बाढी, पहिरो बआउने ठाउँमा छैत छ। घर त्यही सार्नुस्। तपाईं यहाँ बसुब्नेल अझ सचेत रहनु आवश्यक छ। साथमा उठवा रेडियो राख्नुस्। यसले बेला बेला मोसामको जाबकारी दिन्छ।

अरु उपाय पनि होलाब् वि पहिरोबाट बच्नको लागि...

छन् दाइ ! यो पहाडमा पागो निकस हुने गर्दो कुलो खन्च्यो भवे पहिरो आउने सम्भावना घट्छ ! यहाँ फेदमा छेकवार लगायो भवे पहिरो आयको खण्डमा खाति कम हुन्छ !

गुहार! गुहार!

गुहार! गुहार!

## अभिव्यक्ति

मौसम • बुधवार, 13 असार 2072 8

**पो. संकलन रा.स.**  
नेपाल सरकारको विकास विभागले ११ असार २०७२ को संकलन रा.स. सार्वजनिक गरेको छ।

**गुड गभर्नर गणित**

करोडौं छात्रों को गणित कठिन लगता है और वे इसे स्कूल में ही ड्रॉप कर देते हैं। क्या 'राष्ट्रीय मैथमेटिक्स वर्ष' में इसके लिए कोई उम्मीद है?

# किस 'गणित' का उत्सव?

**विज्ञान का यह है कि**  
**संस्कृतिया का सार्वभौमता**  
**का सार्वभौमता**  
**मानवों पर आधारित है।**  
**वया हम गणित में यूरोपीय ऐतिहासिक अज्ञान को प्रथम करना चाहते हैं।**  
**संस्कृतिया गणित का जन्म माना चाहते हैं?**

**प्रधानमंत्री** डॉ. मनमोहन सिंह ने 2012 को 'राष्ट्रीय मैथमेटिक्स वर्ष' घोषित किया है। इसमें एक दस दिवसीय कार्यक्रम शुरू है, जो सभी को प्रेरित करेगा। इसे राष्ट्रीय गणित दिवस के रूप में जाना जाता है। यूरोप में गणित शिक्षा भारत के ही शिक्षा प्रणाली से आगे है। यूरोप में गणित शिक्षा के अभाव में भारत में गणित शिक्षा का स्तर बहुत ही कम है। भारत में गणित शिक्षा का स्तर बहुत ही कम है। भारत में गणित शिक्षा का स्तर बहुत ही कम है।

$a^2 + b^2 = c^2$ ,  $c = \sqrt{a^2 + b^2}$   
 $c^2 - a^2 = b^2$ ,  $c^2 - b^2 = a^2$   
 $\frac{a}{c} = \cos \alpha$  and  $\frac{b}{c} = \sin \alpha$   
 $a^2 = c^2 \cos^2 \alpha$  and  $b^2 = c^2 \sin^2 \alpha$   
 $a^2 + b^2 = c^2 \cos^2 \alpha + c^2 \sin^2 \alpha = c^2 (\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha) = c^2$   
 $\frac{a}{c} = \cos \alpha$ ,  $\frac{b}{c} = \sin \alpha$ ,  $\frac{c}{a} = \sec \alpha$ ,  $\frac{c}{b} = \csc \alpha$   
 $\frac{a}{b} = \tan \alpha$ ,  $\frac{b}{a} = \cot \alpha$

मैथमेटिक्स  
सर्वोच्च स्तर पर ग्रीक भाषा के मैथमेटिक्स से शुरू है, जिसका अर्थ है ज्ञान और विज्ञान।  
सन् 1700 तक यूरॉप और अरबी भाषाओं में मैथमेटिक्स का ज्ञान परिकल्पना के स्तर पर आधुनिकता तक बढ़ चुका था।



# Praktische Übungen

Lehrerinformation

